

INFORMACJA DLA UCZNIĄ

Historia (w zakresie podstawowym) w klasie I liceum rok szkolny 2011/2012

Prowadzący zajęcia: Krzysztof Modelski

Podręczniki:

L. Mrozewicz, R. Śniegocki, *Dzieje starożytne. Podręcznik do historii. Klasa 1. Część 1*, Wydawnictwo Nowa Era

M. Kamiński, G. Pańko, R. Śniegocki, *Średniowiecze. Podręcznik do historii Klasa 1. Część 2*, Wydawnictwo Nowa Era

R. Śniegocki, *Historia. Od renesansu do czasów napoleońskich, Klasa 2 cz.1*, Wydawnictwo Nowa Era

Materiały dodatkowe:

1. Podczas nauki własnej (w domu) zaleca się korzystanie z materiałów typu encyklopedie i słowniki oraz atlasu historycznego.

Przygotowanie do lekcji:

Bez względu na przerabiany aktualnie materiał obowiązuje znajomość faktów, dat, terminów itp. z zakresu gimnazjum (również z innych przedmiotów, np z geografii). Nie będą one po raz kolejny wyjaśniane. Absolwent gimnazjum musi np. wiedzieć że Egipt leży nad Nilem, Mieszko I był władcą Polski a zjazd w Gnieźnie był w 1000 r.

Przygotowanie do lekcji to:

1. Opanowanie materiału z lekcji poprzedniej (zawsze obowiązuje znajomość materiału 3 tematy wstecz)
2. Wykonanie zadania domowego (o ile zostało zadane).
3. Posiadanie podręcznika, notatnika i ewentualnie innych materiałów, o ile ich przyniesienie zostało wcześniej polecone.

Oceny

1. Na ocenę roczną składają się dwie oceny semestralne. Ze względu na to, że w dzienniku nie stawia się odrębnych ocen za drugi semestr i za rok, na koniec roku wpisywana jest tylko ocena roczna, a semestralna ma charakter obliczeniowy (wewnętrzny w relacji uczeń-nauczyciel).

2. Na ocenę semestralną składają się oceny częściowe za:

1. Przygotowanie do lekcji i zadanie domowe.
2. Aktywne uczestnictwo w lekcji.
3. Wykazanie się wiedzą podczas odpowiedzi, kartkówki oraz testu (sprawdzianu) kończącego dział itp.
4. Ocena semestralna jest oceną pracy w całym semestrze (nie ma zdawania na lepszy stopień) obliczaną jako średnia ocen, z tym, że "zaliczone" muszą być wszystkie działy (sprawdziany).

Poza tym:

1. Jedynka za oszustwo (praca niesamodzielna, ściąganie) do średniej liczy się jako 0. Dopuszczenie się oszustwa pociąga nadto wystąpienie uczącego o obniżenie oceny ze sprawowania.
2. Ocena z "dużego" sprawdzianu (całogodzinnej pracy pisemnej) napisanego w pierwszym terminie do średniej liczona jest o 20% więcej (np. ocena dobra jako $4+4 \times 20\% = 4,8$)
4. Znajomość materiału z zakresu szkoły podstawowej i gimnazjum jest obowiązująca, lecz nie stanowi wystarczającej podstawy do uzyskania oceny pozytywnej.
5. Semestralną (roczną) ocenę celującą uzyskuje uczeń, którego oceny częściowe w semestrze dają bardzo dobry a jednocześnie wykazał się wiedzą wykraczającą poza materiał szkolny.
6. Przy ocenianiu uwzględnia się nie tylko jej poprawność merytoryczną ale też formę (np. jasność wyводу, poprawność językowa)
7. Skala ocen częściowych i za I semestr rozszerzona jest o ocenę 3+ i 4+.
8. W pracach punktowanych (testach) można uzyskiwać wyłącznie pełne punkty, a zatem jeśli pytanie jest za 1 p. , punkt otrzymuje się tylko za całkowicie poprawną odpowiedź.
9. System oceniania prac punktowanych (testowych) jest zbieżny z zasadami ogólnoszkolnymi i przedstawia się następująco:

% uzyskanych punktów	ocena	% uzyskanych punktów	ocena
0-40	niedostateczna	71-80/81-90	dobra/dobra+
41-50	dopuszczająca	91-100	bardzo dobra
51-60/61-70	dostateczna/dostateczna+	za test nie ma oceny celującej	

Możliwe są niewielkie odstępstwa od powyższego, wynikające z zasady pełnej punktacji (zob. wyżej p.8)

Klasa 1, zakres podstawowy

Wykaz tematów

W nawiasach numer tematu z podręcznika

Uwaga: Nie obowiązują treści paragrafów oznaczone w podręczniku gwiazdką.

klasa 1 cz. 1 STAROŻYTNOŚĆ

CYWILIZACJE BLISKIEGO I DALEKIEGO WSCHODU W STAROŻYTNOŚCI

1. Początki cywilizacji. Cywilizacje Dalekiego Wschodu (3)
2. Mezopotamia (4)
3. Starożytny Egipt i jego kultura (5,6)
4. Fenicja, Izrael i Persja (7)

CYWILIZACJA GRECKA

5. Sparta i Ateny – dwa odmienne modele miasta państwa (11, 13)
6. Świat grecki wobec zagrożenia perskiego (12)
7. Kultura grecka (14)
8. Aleksander Wielki i jego państwo (16)

CYWILIZACJA RZYMSKA

9. Republika rzymska (20)
10. Powstanie Imperium Rzymskiego (21)
11. Cesarstwo rzymskie (22)
12. Kultura Rzymu (24)
13. Koniec Imperium Rzymskiego (25)

klasa 1 cz. 2 ŚREDNIOWIECZE

WCZESNE ŚREDNIOWIECZE

14. W trzech kręgach cywilizacyjnych (1)
15. Początki średniowiecznej Europy. Społeczeństwo feudalne (2, 3)
16. Pierwsze państwa słowiańskie. Początki państwa polskiego (4,5)
17. Monarchia Bolesława Chrobrego (6)
18. Kryzys i odbudowa państwa polskiego w XI w. Bolesław Krzywousty (7,8)

PEŁNE ŚREDNIOWIECZE

19. O dominację nad chrześcijańską Europą w XI-XIII w. (11)
20. Krzyżem i mieczem (12)
21. Przemiany społeczno-gospodarcze i ustrojowe w Europie w XI-XIV w. (10, 13)
22. Przemiany społeczno-gospodarcze i polityczne w Polsce w okresie rozbicia dzielnicowego (14, 15)
23. Sąsiedzi Polski w XII-XIII w. (16)
24. Drogi do zjednoczenia Polski (17)
25. Ku potędze (18)

EUROPA PÓŹNEGO ŚREDNIOWIECZA

26. Kryzys średniowiecznej Europy (20, 21)
27. Polska w unii z Węgrami i Litwą (22, 23)
28. Imperium Osmanów (24)
29. Kazimierz Jagiellończyk na tronie Polski i Litwy (25)
30. Społeczeństwo stanowe w Polsce (26)
31. Dorobek średniowiecza (27)

klasa 2 cz. 1 CZASY NOWOŻYTNE

RENESANS

32. W dobie wielkich odkryć geograficznych (1)
33. Przemiany gospodarczo-społeczne w Europie (2)
34. Kultura odrodzenia (3, 12)
35. Reformacja i jej skutki (4)

36. Przemiany polityczne w początkach czasów nowożytnych (5)
37. Przemiany gospodarczo-społeczne na ziemiach polskich w XVI w.
38. Początki i rozwój demokracji szlacheckiej (7)
39. Polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów (8)
40. Rzeczpospolita Obojga Narodów (9)
41. Wolne elekcje (10)
42. Kraj bez stosów (11)