

## Projekt językowy „Moje życie w czasach pandemii/ w czasach kwarantanny”

### Opinie uczennic i uczniów ☺

kwiecień 2020 – maj 2021

Pomysł na zaproponowanie uczennicom i uczniom jakiegoś działania, najpierw w języku francuskim, związanego z rzeczywistością, która nagle i bardzo konkretnie się pojawiła, powstał pod koniec marca 2020. Prawie rok później, pojawił się pomysł konkursu na bardzo podobny temat – „kwarantanna” została zastąpiona „pandemią”. Tym razem intencją było włączenie różnych języków obcych obecnych w naszej szkole. Zaproponowany przez nas konkurs językowy był, i jest ważny, i dotyczy wszystkich. Tego typu projekty pomagają nam entuzjastycznie podchodzić do zadań szkolnych. Dzięki takim inicjatywom, uczniowie mają okazję zmierzyć się z nowymi wyzwaniami, a doświadczenie i nabyte umiejętności mają szansę zaowocować w przyszłości. Poza kształceniem swoich kompetencji językowych, uczymy się również o samych sobie, o tym jak pokonywać przeszkody, realizować cele i osiągnąć szczęście na przekór przeciwnościom.

Kolejną kluczową kompetencją, którą promujemy jest wrażliwość na istotne tematy współczesnego świata i zaangażowanie społeczne. Dlatego w kształceniu, staramy się łączyć przedmioty szkolne z realnym światem, aby szkoła odzwierciedlała rzeczywistość i pozostawała blisko człowieka.

Pandemia to temat, o którym nie możemy przestać myśleć i mówić, ponieważ wirus wkradł się w nasze „normalne” życie i w znacznym stopniu wpłynął na każdą jego dziedzinę. Owa dziwaczna i nienaturalna dla nas sytuacja skłania do refleksji, zachęca do poczynienia zmian i budowania świata na nowo, inaczej. Dlatego tak ważne jest, by dzielić się swoimi przemyśleniami.

Dzisiaj, jesteśmy bardziej świadomi i uważni, a więc mamy szansę żyć pełniej i bardziej prawdziwie, być może wreszcie tak, jak od zawsze pragnęliśmy - prościej, spokojniej i zwyczajniej. Być może jakość naszego przeżywania życia podniosła się, a jego wartość jeszcze bardziej zyskała na znaczeniu. Mieliśmy okazję pogłębić zrozumienie naszego własnego życia i podejść do niego z większą świadomością. Teraz, kiedy tak wiele wymyka się spod kontroli, bardziej dbamy o celebrowanie chwili, a optymizm stał się naszym orężem i lekarstwem.

Wy, jako uczniowie, zyskaliście większą wolność, staliście się bardziej autonomiczni, mogliście zanurzyć się w sobie i rozbudować swoją tożsamość. Będąc niejednokrotnie sami dla siebie jedynym towarzystwem, zaczęliście postrzegać kontakt z drugim człowiekiem jako luksus i wyjątkową przyjemność.

Mamy nadzieję, że przedstawione filmy i prezentacje będą dla Was pocieszeniem i oparciem, skłonią do myślenia, pomogą zrozumieć Wasze emocje i niepokoje, oraz zmotywują do twórczego działania i wyrażania siebie.

Przedstawiamy Wam zachwycające filmy, niosące głębokie przesłanie, które zyskały uznanie utalentowanej reżyserki i naszej absolwentki - Agnieszki Błaszczak. Dzieła te, w bardzo oryginalny i elektryzujący sposób ukazują sytuację kultury w czasie pandemii, w pomysłowych ujęciach przedstawiają dystans społeczny i wykreowaną przez nas przestrzeń oraz umiejętnie i niezwykle celnie pokazują oblicze pustego miasta. Następnym mini arcydziełem jest cenny zbiór ponadczasowych wierszy i niezwykła podróż mająca przynieść ulgę w tym trudnym czasie. Tak opisuje je reżyserka:

*„Autorka świetnie operuje obrazem uzupełniając go o interesujące elementy narracji z offu.”*

*„Film w bardzo ciekawy sposób opowiada o metaforycznym i praktycznym dystansie na jaki została skazana ludzkość.”*

*„Film jest bardzo osobistą wypowiedzią łączącą w sobie przemyślenia oraz subiektywny obraz miasta i świata zmieniającego się pod wpływem globalnych wydarzeń.”*

Inną wybraną formą ekspresji jest prezentacja, w której uczniowie opowiadają prawdziwą i porwijącą historię ze swojego życia w czasach pandemii. Przedstawione obrazy ukazują, jak krucha jest nasza codzienność, oraz jak faktycznie szczęśliwi jesteśmy i jak piękny jest świat.

Każda z prac, wydaje się potwierdzać, że internet i media społecznościowe nie zastąpią prawdziwych relacji z drugim człowiekiem. Wszystkie nadesłane prace są bardzo oryginalne i zaskakujące, dostarczają wiele emocji i dają nadzieję.

Z komentarzy, którymi podzielili się uczestnicy konkursu jasno wynika, że taka inicjatywa była niezwykle potrzebna.

- *Udział w tym konkursie był dla mnie okazją do wyrażenia siebie i swoich codziennych refleksji w języku francuskim oraz motywacją do uważnego i mądrego przyjrzenia się życiu w obliczu niecodziennej rzeczywistości. W ramach konkursu postanowiłam pochylić się nad przestrzenią miejską i przekonałam się, że tworzą ją przede wszystkim ludzie, a opustoszała urbanistyczna zabudowa wydała mi się niczym więcej jak zbiorowiskiem betonu, asfaltu i szkła. Zrealizowanie filmu na ten temat pozwoliło mi uchwycić najpiękniejsze momenty z początku pandemii, choć początkowo "milczenie" ulic i budynków było nie ukrywam nieco przerażające. Uważam, że w szczególnych sytuacjach takich jak pandemia gdzie jako uczniowie podczas zdalnej nauki w domu mamy większą szansę rozwijać swoje pasje i poszerzać horyzonty poprzez pozalekcyjne akcje i projekty, udział w takich konkursach jak ten pozwala nam zdobyć nowe doświadczenia i spojrzeć na edukację w mniej podręcznikowy i schematyczny sposób, a także produktywnie spędzić wolny czas.*
- *Myślę, że była to świetna okazja, żeby trochę "pobawić się" językiem obcym, w moim przypadku francuskim. Poza tym dla mnie było to coś zupełnie nowego, dzięki czemu miałam szansę pierwszy raz w życiu zająć się własnoręcznie na przykład montażem filmu. A przede wszystkim tworzenie takich właśnie pamiątek wydaje mi się bardzo dobrym pomysłem, ponieważ czasy w których żyjemy i które mieliśmy okazję przedstawić z naszej perspektywy w filmach są z pewnością niezwykle. ;)*
- *Bardzo spodobał mi się pomysł konkursu, ponieważ lubię kreatywne zadania. Wybrałam prezentację w języku niemieckim, uznałam to za bardzo ciekawe doświadczenie i okazję do sprawdzenia swoich umiejętności. Myślę, że niezależnie od wyników będzie to dla mnie bardzo budujące doświadczenie.*
- *Pomysł zrobienia prezentacji spodobał mi się z kilku powodów. Przede wszystkim było to dla mnie swego rodzaju wyzwanie językowe, dzięki któremu mogłam użyć języka angielskiego w trochę bardziej kreatywny niż zwykle sposób. Ponadto, zainteresowała mnie idea przedstawienia swojego codziennego życia tak, aby było ono spójną całością i zaciekało odbiorcę. Chciałam też pokazać w jaki sposób może wyglądać życie nie tylko moje, ale wielu innych uczniów w czasie pandemii. Natomiast projektowanie tej pracy sprawiło mi całkiem dużo zabawy, bo nie było to tylko pisanie tekstu, ale również na przykład wykonywanie zdjęć czy zrobienie oprawy graficznej prezentacji. Uważam też, że było to na pewno ciekawe wyzwanie, z którym inni uczniowie pewnie z chęcią by się zmierzali.*
- *Podjąłem decyzję o zrobieniu tej prezentacji, gdyż życie podczas pandemii jest trudne dla nas wszystkich. Tak więc podzielenie się z innymi moim sposobem życia może być dla nich inspirujące i motywujące. Świadomość, że normalne życie jest trudne teraz dla nas wszystkich pozwoli nam przeżyć ten wyczerpujący czas.*
- *Czułem wewnętrzną potrzebę podzielenia się z innymi moim stylem życia podczas kwarantanny. Jestem ciekaw jak inni sobie radzą w tak trudnych czasach, i jakie mają zajęcia.*
- *Wzięłam udział w konkursie, ponieważ spodobała mi się zarówno tematyka, jak i otwarta forma. Uważam, że mimo, że temat jest trudny, tak jak ostatni rok, trzeba podejść do niego z humorem, aby w przyszłości dobrze to wspominać.*
- *Pandemia przyszła nieoczekiwanie i zaskoczyła każdego z nas - nikt nie był na to przygotowany, jednak wszyscy musieliśmy sobie z tym poradzić. Uważam, że pokazanie naszych zajęć podczas kwarantanny może nie tylko „wydobyć z nas artystów”, ale także zainspirować innych poprzez pokazanie naszych codziennych aktywności.*

- *Była to dla mnie możliwość żeby podzielić się z innymi czymś, co mnie interesuje, mimo ograniczonego kontaktu. Każda taka dodatkowa aktywność to szansa dla mnie by dowiedzieć się czegoś nowego oraz "oderwać się" na chwilę od codzienności, która dzisiaj bywa monotonna. Pandemia mimo wszystko pozwala na poszerzanie swoich wiadomości i pasji, a także na zacieśnianie więzi rodzinnej przez możliwość podzielenia się tym co udało mi się przygotować na konkurs.*
- *Idea nakręcenia krótkiego filmu po francusku na temat życia w pandemii pozwoliła mi spojrzeć na ten czas w zupełnie inny sposób. Można było oddać się ciekawym refleksjom i kreatywnym pomysłom, zamiast koncentrować się na negatywnych aspektach sytuacji. Poza tym epidemia wirusa (wbrew wszelkim oczekiwaniom) stała się pretekstem do poszerzenia własnych umiejętności artystycznych oraz językowych, zatem wszystko w duchu łacińskiej sentencji : *utile dulci miscere*.*
- *Hiszpańskiego uczę się pierwszy rok i od początku poczułem wyjątkową sympatię do tego języka. W momencie, gdy pojawiła się możliwość dokonania wyboru języka w ogłoszonym konkursie, zdecydowałem się spróbować swoich sił w hiszpańskim. Przystępując do konkursu miałem szansę jeszcze bardziej urozmaicić moje życie w czasie zarazy ☺. Poza tym była to dobra zabawa.*

Zaraził nas Wasz optymizm i humor. Dziękujemy za Wasz udział, Wasze opinie, które również nas, nauczycieli, motywują do pracy z Wami. Nie przegramy, dopóki jesteśmy.

refleksje zebrała i opisała  
p. Weronika Woronin-Wiśniewska